Ejemplo de contenidos para la estructuración de ciclos educativos para la vejez en relación al ciclo de entrenamiento cognitivo y emocional

Tabla 26. Ejemplo de contenidos para la estructuración de ciclos educativos para la vejez en relación al ciclo de entrenamiento cognitivo y emocional

Resultados esperados	Capacidad a trabajar con el adulto mayor	Contenidos
Personas adultas mayores que conservan las habilidades intelectuales.	Mantiene un desempeño autónomo y funcional.	Ejercicios para mejorar y mantener la concentración y atención
Personas adultas mayores que conservan la independencia funcional.	Mejora y mantiene la capacidad de atención y concentración.	Entrenamiento de las funciones ejecutivas: planificación temporal de la propia conducta, capacidad de secuenciar y organizar información, supresión de datos irrelevantes, comprensión de lenguaje abstracto y razonamiento sobre información visual
	Refuerza y mantiene el razonamiento, control atencional y toma de decisiones.	Lenguaje y comunicación oral: denominación de objetos, significado de palabras, sonido y fonología de palabras, sinonimia y antonimia, uso de verbos y ordenamiento de palabras, entre otros
	Refuerza y mantiene la capacidad comunicativa en expresión y compresión y adquiere vocabulario.	Memoria: recuerdo de información verbal, visual, grafica, historias, acontecimientos, entre otros
	Aplica técnicas que potencian el aprendizaje y el mantenimiento y recuperación de la información.	Percepción: reconocimiento de características importantes de los estímulos visuales como forma, color, tamaño, contorno, ubicación, bordes, entre otros